



DEN KULTURELLE RYGSÆK

FORLØBSMANUAL

FRA KRIDTHAV TIL KALKOVERDREV

Klassetrin: 5. klasse
Fag: Natur og teknologi

Om Den Kulturelle Rygsæk

Den Kulturelle Rygsæk arbejder for, at alle børn på Stevns har kendskab til den stevnske verdensarv, den lokale kultur- og naturhistorie og verdenen omkring dem.

Formålet med Den Kulturelle Rygsæk er at skabe og udvikle viden, kreativitet og trivsel for og med alle skolebørn på Stevns.

Den Kulturelle Rygsæk samarbejder med lokale og eksterne aktører om at udvikle og gennemføre obligatoriske undervisningsforløb på tværs af friskoler og folkeskoler.

Introduktion til forløbet

Med faglige workshops ønsker Stevns Naturcenter og naturfagslærerne fra udviklingsgruppen, at eleverne opnår viden om det unikke ved Stevns' natur. Eleverne skal gennem egne oplevelser, undersøgelser og iagttagelser udvikle deres kendskab til Stevns' natur. De skal forstå sammenhængen mellem økosystemet i kridthavet i tiden omkring den sidste masseuddøen og det økosystem, som i dag findes ved Stevns Klint.

Eleverne skal arbejde med at formidle deres viden og de skal opleve sociale aktiviteter i naturen sammen med deres klassekammerater. Forløbet FRA KRIDTHAV TIL KALKOVERDREV udbydes som et obligatorisk forløb til alle 5. klasser i Stevns Kommunes folkeskoler og som et tilbud til alle 5. klasser på friskoler i kommunen.

God fornøjelse fra udviklingsgruppen!

Camilla Johannesen (Store Heddinge Skole), Susie Nissen (Hotherskolen), Morten Pedersen (Strøbyskolen) og Stevns Naturcenter.

Forløbet i punktform

- **August:** Den Kulturelle Rygsæk præsenterer årets forløb for lærerne.
- **April:** Forventningsafstemning afholdes på Stevns Naturcenter for alle involverede lærere og formidlere.
- **April:** Inden besøget på Stevns Naturcenter skal læreren bruge mindst en lektion med klassen på at forberede forløbet. Inspiration til dette gives til forventningsafstemningen. Her gives også ideer til øvrig forberedelse med klassen.
- **Maj:** Besøg på Stevns Naturcenter og omvisning på Stevns Klint Experience.

OBS! Den Kulturelle Rygsæk og udviklingsgrupperne anbefaler, at man planlægger lektionerne, så de enkelte faglærere får mulighed for at følge eleverne gennem hele forløbet.



Forberedelse på skolen før besøget på Stevns Naturcenter

Forberedelse for læreren inden forløbet

- Læreren forbereder eleverne på, hvad der skal ske på besøget på Stevns Naturcenter og introducerer eleverne til de emner, som der skal arbejdes med under besøget. Se afsnittet *Besøg på Stevns Naturcenter*
- Læreren afsætter en lektion til at undervise ud fra det undervisningsmateriale som uddeles og introducere på lærerkurset på Stevns Naturcenter.
- Læreren tilpasser og udsender forældrebrev, se afsnittet *Øvrige dokumenter til forløbet*



Besøg på Stevns Naturcenter

Dagens forløb

8.30-9:00 Ankomst og velkommen

9.00-12.00: Livets udvikling og fossiljagt ved Stevns Klint, inkl. tid til frokost

12:00-12.20: Bus til Stevns Klint Experience

12:20-13.30 Omvisning på Stevns Klint Experience

Ca. 13:30: Bussen kører retur til skolen. Tak for i dag.

Forløbets mål og formål

Forløbet *Stevns Klint – fra kridthav til kalkoverdrev* er udarbejdet med udgangspunkt i Fælles Mål for faget natur og teknologi. Forløbets formål er:

- At eleverne opnår kendskab til fødekæder i fortiden og i nutiden, at de lærer at knytte fagbegreber til egne iagttagelse og oplevelser.
- At eleverne lærer at forholde sig til deres rolle i forhold til naturens overlevelse, og opnår forståelse for deres egen rolle som medspiller for fremtiden og forstår fortidens hændelser og hvilken betydning, denne har for deres egen eksistens.



Øvrige dokumenter til forløbet

Dokumenterne findes på Teams:

Forældrebreve – information om turen som udsendes til forældrene. Brevet tilpasses og sendes med eleverne hjem i god tid inden turen til Stevns Naturcenter.

Kontaktpersoner

Projektkoordinator, Den Kulturelle Rygsæk

Karen Skov Brøkøb

Mobil 20 42 54 28

Karenbro@stevns.dk